

В руках учителя – сила, которая может изменить человека, а значит – целый мир.

Герой – кто же этот человек?

Для каждого в определенный момент его жизни есть свой герой. В детстве настоящими героями для нас являются персонажи из мультсериалов. Став чуть постарше – это герои киновселенной. А повзрослев, мы осознаем, что настоящие герои не носят плащи, они вполне себе обычные люди.

Когда предо мной стал выбор профессии, я сама стала задумываться о своих героях. Самым главным в жизни был мой папа, он мой первый и главный герой. Папа всегда говорил, что будущее народа в руках педагогов. Его мама, моя бабушка, была учителем, и он ею всегда восхищался, приводил нам в пример. А нас было много, я – самая младшая в большой и дружной семье. Я росла в атмосфере уважения к учительству, и впоследствии это и определило выбор моей будущей профессии.

И вот я учитель, учитель математики.

Математика — чистейшее из искусств, и самое непонятое из них. Г. Г. Харди говорил: «Математик, как и художник и поэт, создает узоры. И если его узоры долговечнее, то это потому, что они сотканы из идей». Я, как математик, строю свою жизнь так, как будто составляю уравнение. От меня зависит его тип и как его решать: графически, методом подбора и т.д. А самое главное - это найти корни. Это задача жизненная, а в ней не всегда все просто. А что будет, когда я этот корень найду? Ведь в математике найденное решение не всегда единственное, поэтому я не останавливаясь, ставлю запятую и продолжаю поиски.

На первый взгляд может показаться, что математику преподают лаконичные, скупые на слова, алгоритмически мыслящие люди. Разве можно представить себе, какие сомнения одолевают учителя математики, при объяснении простых формул. Какое удивление и негодование испытываешь, почему учащиеся не могут понять и запомнить:

«Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов». «В прямоугольном треугольнике...» - добавьте вы, знатоки математики. Видите, как просто! Значит, тот, кто преподавал вам этот материал, смог догадаться, как вам этот материал преподнести, чтобы в голове осталась давно известная теорема Пифагора. Я говорю ученикам, что в задаче должен быть ответ, и внутренне подвергаю сомнению эти слова. Ответ? Результат! Отсутствие ответа – тоже результат. И снова вспоминаю себя школьницей, теперь я знаю – не на все вопросы есть ответы. Мы стремимся получить ответ, результативность. А способ решения? Всегда ли он верен? Математическое решение должно быть четким и понятным, хотя инварианты возможны, как в жизни.

Вот и исполнилась папина мечта. Я вхожу в класс, где ждут ученики... Какие же они разные!.. И какие разные у них глаза: думающие, веселые, сияющие... А еще напряженные, настороженные... И в голове возникает вопрос: «Как пробудить желание учиться? Как поддержать интерес к предмету?» Это как область допустимых значений в сложном уравнении. Вроде можно обойтись и без нее, а решение будет неверным. Так и здесь без мотивации обойтись нельзя. А мне так

хочется, стать тем учителем, который поможет им увидеть многогранную красоту математики.

Пятый постулат Евклида «Через точку, не лежащую на данной прямой...», приводил в замешательство многие тысячелетия. Его доказывали, опровергали, на опровержении создавали новые теории, им болели, любили и ненавидели, но возвращались к истокам, созидали, чтобы прийти к открытию нового. Все это схоже с работой учителя математики. Математика для меня – это не просто формулы и вычисления, а способ мышления и способ общения: логичный, лаконичный, доказательный, инвариантный.

Новый ФГОС ориентирован на связь образования и воспитания, считаю, что это правильно, личность должна быть целостной. На уроках математики учу школьников мыслить, слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, доверять и созидать, помогать и сопереживать. Родителям советую гордиться своими детьми всегда, потому, что для этого всегда есть основа – семья. И главное – любить и только любить, несмотря ни на что!

Я – учитель! Как бы ни развивалось общество и технологии, учитель всегда будет нести основополагающую миссию, связывать предыдущие поколения и последующие, воспитывать достойных граждан своей страны, любящих свою Родину и предков.

В целом, педагог – это настоящим герой нашего времени. Он имеет ключевую роль в формировании нашего будущего и ведет молодое поколение на путь к успеху и достижению своих целей. Он вдохновляет и мотивирует, помогает раскрыть свой потенциал. Без педагогов наш мир был бы гораздо менее освещенным и гуманным.

Учитель – это человек, который в каждой проблеме помогает увидеть смысл и показывает путь из сегодня в завтра. А значит он герой, обычный герой будущего взрослого человека!