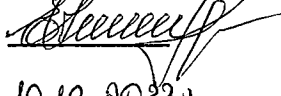


**«Согласовано»**

**Зам. директора по УВР**

**Кадьшова Е.А.**



10.10.2023г

**«Утверждаю»**

**Директор школы**

**Абатурова Т.Н.**



10.10.2023г

**Программа наставничества**

**с 16.10.2023 по 09.12.2023 года**

**«Учитель – студент практикант»**

**Составитель программы, наставник: Аненко Л.А.**  
учитель начальных классов ЛГ МАОУ «СОШ №5».

**Наставляемый: студент – практикант Рузиева Ш.Ю.,**  
студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» по  
направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»)

## **Пояснительная записка**

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации образовательных программ.

Программа должна помочь становлению студенту - практиканту на всех уровнях образовательного процесса:

- Вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- Профессиональное самоопределение;
- Творческая самореализация;
- Вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- Самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** Оказание помощи студенту - практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Обеспечить успешную адаптацию студента - практиканта для социализации в профессиональной деятельности.
2. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога.
3. Подготовить практиканта к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности.
4. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала студента - практиканта.

### **Функции наставничества:**

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента-практиканта с образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента-практиканта.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.

### **Основные принципы работы:**

- Принципы уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип индивидуальности.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предмету.
3. Работа по самообразованию.
4. Психолого -педагогическая поддержка.
5. Руководство и контроль за деятельностью практиканта.

Виды деятельности в работе со студентом - практикантом:

- Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- Глубокое изучение и освоение рабочих программ по предмету физика, требований к современному уроку, методической литературы по предмету;
- Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.

**План работы по организации наставничества**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
<b>Работа с документацией</b>		
Нормативно-правовая база школы (программы ФГОС, методические записки) правила внутреннего распорядка, Устав школы	1-2 неделя	Инструктаж
Знакомство с Положением о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся	2 неделя	Инструктаж
Изучение учебных программ и календарно - тематических планов по предметам, типов уроков и их структуры	3,4 неделя	Инструктаж. Практическое занятие
Критерии оценивания. Психолого - педагогические требования к проверке, учету и	5 неделя	Инструктаж. Практическое занятие

оценке знаний учащихся. (Домашнее задание: как, сколько, оценивание)		
<b>Урочная деятельность</b>		
Посещение уроков учителя наставника и других учителей школы	2-9 неделя	Обмен опытом
Разработка планов и проведение уроков разного типа. Анализ и самоанализ проведенных уроков	5-8 неделя	Консультация - практикум
Проведение открытого урока	7 неделя	Консультация - практикум
Работа над проблемами возникшими при проведении уроков	5-9 неделя	Инструктаж. Практическое занятие
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Знакомство с исследовательскими и проектными работами учащихся начальных классов	6 неделя	Практическое занятие
Разработка и проведение занятий по внеурочной деятельности учащихся	9 неделя	Консультация. Практическое занятие

**Критерии оценивания педагогической деятельности студента - практиканта учителем - наставником:**

**1. Теоритическая готовность:**

- Уровень теоретической готовности по предмету;
- Умения использовать на уроке результаты современных исследование преподаваемых предметов.

**2. Методическая готовность:**

- Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемому материалу;
- Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- Умение применять разнообразные методы и приемы изложения нового материала;
- Умение использовать современные педагогические технологии;
- Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течении всего урока;

- Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке.

3. Психологическая и личностная готовность

- Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- Умение свободно общаться на уроке;
- Владение вербальными и невербальными средствами общения;
- Наличие чувства уверенности в себя.