

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №5»
Т.Н. Абатурова
Приказ от 17.01.2020г. № 23
(с изменениями и дополнениями, приказ
от 15.12.2020 № 583, приказ от 21.02.2023
№ 71)

**Положение
об организации образовательного процесса с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления
образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Лангепасском городском муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее Школа) общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления образовательного процесса

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Трудовым Кодексом РФ;

1.2.2. Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

1.2.3. Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.5. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2» .

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также в период приостановления образовательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1.Основной целью применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период приостановления образовательного процесса, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2.Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период приостановления образовательного процесса способствует решению следующих задач:

2.2.1.созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2.повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3.открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4.повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.5.повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3.Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

2.3.1.принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2.принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3.принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4.принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.3.5.принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.6.принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7.принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4.Основными направлениями деятельности являются:

2.4.1.обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ в период приостановления образовательного процесса;

2.4.2.обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

2.4.3.обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2.4.4.обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.8. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции: - проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ; - осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ; - для обучающихся с ЗПР осуществляет проведение индивидуальных скайп-сессий.

3.9. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебнометодический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

3.10. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарногигиеническими требованиями.

3.11. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане.

3.12. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Для организации обучения и применения ЭО и ДОТ Школа осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) через

консультации.

4.2. При применении ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

Самостоятельное изучение учебного материала;

Учебные занятия (лекционные и практические);

Консультации;

Текущий контроль;

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (каждый на своем уровне образования):

4.3.1. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

4.3.2. согласовывает с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

4.3.3. ведёт мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через школьную образовательную сеть «Электронный журнал»;

4.3.4. ведёт мониторинг заполнения электронных классных журналов, журналов элективных курсов и курсов по выбору, журналов внеурочной деятельности в дни приостановления образовательного процесса и выставления оценок обучающимся;

4.3.5. обеспечивает своевременное внесение корректив и изменений в календарно-тематическое планирование программного материала, выпадающего на дни приостановления образовательного процесса.

4.3.6. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе.

4.4. Учитель-предметник:

4.4.1. организует образовательный процесс, используя основные элементы системы ЭО и ДОТ: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и другие ресурсы, рекомендованные к использованию в образовательном процессе.

4.4.2. осуществляет учет результатов образовательного процесса в электронной форме;

4.4.3. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе.

4.5. Самостоятельная деятельность обучающихся в дни приостановления образовательного процесса может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов, и в этом случае оценка ставится в журнал.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.6.1. знакомят обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля, консультаций по учебным дисциплинам;

4.6.2. информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период приостановления образовательного процесса, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.6.3. осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни не участвует в образовательном процессе.

5.Требования к ведению школьной документации в дни приостановления образовательного процесса и организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1.В период приостановления образовательного процесса в электронных журналах в графе «Тема урока» с соответствующей датой, помимо записи темы урока, производится запись «Д\О или Д\У».

6.Ответственность образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся

6.1.За самостоятельное изучение темы, выполнение домашних заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) при условии предоставления учителем учебной информации в формах, оговоренных в п.2.3.1.

6.2.Обучающихся, выполнявших домашние задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов после возобновления образовательного процесса или организывает индивидуальные консультации в дистанционном режиме в период приостановления образовательного процесса в школе.

6.3.Независимо от периода приостановления образовательного процесса в учебном году учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Рассмотрено и согласовано:

- на заседании Управляющего совета (протокол от «16» января 2020 № 3)