

Отчет о работе Управляющего совета ЛГ МАОУ «СОШ №5» за 2022-2023 учебный год.

Особенностью настоящей ситуации в российском образовании является вступление школы в полосу обновления – модернизации, в связи с этим среди главных задач, стоящих перед образовательным учреждением - повышение качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов.

Управляющий совет – новая форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса. Задача работы УС - стать партнером школьной администрации в выработке школьной стратегии и дружественным, заинтересованным критиком, внимательно следящим за выполнением стратегических планов и всесторонне помогающим школе. На сегодняшний момент УС и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов и их привлечения к работе.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности. Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- согласовывает часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- согласовывает программу развития Школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласовывает Годовой календарный график работы;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;

- заслушивает отчет директора Школы по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;
- дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками Школы;

Управляющий совет школы в течение 2022-2023 учебного года осуществляет свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета (5 по плану, 1 вне плана). План работы Управляющего Совета на 2022 – 2023 учебный год был принят на августовском заседании и представлен на сайте школы.

В соответствии с планом работы Управляющего совета в течение года обсуждались следующие вопросы:

- контроль решений Управляющего совета.
- согласование локальных актов, программ
- состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.
- оснащение школьной библиотеки, обеспеченность обучающихся учебными пособиями.
- организация горячего питания.
- перспективы развития материально-технической базы школы. Обеспеченность учебных кабинетов мебелью, комплектации, согласно нормативам СанПиН, ее сохранности.
- организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- оказание психолого-педагогической поддержки детям из социально-неблагополучных семей, детей-инвалидов, детей находящихся под опекой и попечительством.
- организация конкурсов, олимпиад и научно-исследовательской работы с обучающимися.
- соблюдение охраны труда и техники безопасности, санитарно - гигиенических правил в классах.
- организация каникулярной занятости детей и подростков.
- подготовка школы к новому учебному году.

С учетом приоритетов развития на заседаниях обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в РФ», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и утверждение планов работы органов ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно. Председателем комиссии взят на контроль вопрос о благоустройстве школьной территории, а также привлечении родительской общественности в решении данной проблемы.

Особое внимание членами Совета было уделено питанию, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета разное время

осуществляли контроль за качеством питания. По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Члены УС школы принимали активное участие в школьных родительских собраниях, посвященных организации учебно-воспитательного процесса в рамках современного компетентного подхода в обучении школьников, введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе и организации подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2022 -2023 учебном году.

Из сказанного видно, что Управляющий совет вполне ответственен за свои решения в рамках отведенных ему полномочий, а также за последствия реализации таких решений не менее, чем «единоначальный» руководитель образовательного учреждения. Кроме формальной, по закону, ответственности, УС в целом и каждый его член индивидуально несет также еще и большую моральную ответственность перед всеми участниками образовательного процесса, рискуя своей деловой и человеческой репутацией в общественном мнении школьного сообщества и местного сообщества.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. В вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения.

На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время УС имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника, благодаря УС родители начинают вникать в содержание образования. Конечно, есть в работе Управляющего совета свои проблемы:

1. В составе УС нет предпринимателей, способных оказать материальную помощь школе, а выстроить социальное партнерство с коммерческими структурами для успешной работы УС чрезвычайно сложно.
2. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств.
3. Недостаточная активность общественности.

Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы – формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе – представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать

свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям.