

Чем полезны антистресс-игрушки?

**Список полезных
качеств игрушек, снимающих
стресс:**

- непосредственная борьба со стрессом, с напряжением, волнением, беспокойством;
- улучшение настроения и стабилизация эмоционального фона;
- развитие мелкой моторики рук,
- улучшение качества сна, если подобные вещи используются как подушки;
- «перезагрузка» на эмоциональном и интеллектуальном уровнях;
- развитие чувствительности пальцев и ладоней;
- формируется или совершенствуется эмоциональный интеллект;
- избавление от тактильного голода;

Безусловно, игрушки-антистрессы не заменяют объятия с живым человеком, но они на время могут помочь избавиться от недостатка тактильных ощущений.



Антистресс-игрушки в большинстве своем являются вещами, которые нужно тискать и трогать руками.

Такой акцент на ладони и пальцы был сделан не просто так. Дело в том, что на подушечках пальцев человека находится много нервных окончаний. Кожа на пальцах и ладонях достаточно чувствительная. Кроме этого, на кистях рук сосредоточено много точек, стимуляция которых не только может позитивно отразиться на психическом состоянии, но и положительно повлиять на работу внутренних органов и систем.

антистресс-игрушки
Pop it Simple dimple



**Предлагаю вашему вниманию
небольшую подборку игр, которые
можно использовать
непосредственно в своей работе.**

«Хлопочки»

Цель: развитие слоговой структуры слова и определение количества слогов в слове.

Детям предлагают карточки с цифрами от одного до четырех. Ребенок нажимает на пузырек на каждом слоге, а затем подбирает карточку с цифрой, соответствующей количеству слогов.

«Морской бой»

Цель: Развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.

Под одной из выемок лежит шарик. Дети по очереди нажимают на пузырьки-пупырки, и пытаются определить, под которой прячется шарик. Выигрывает тот, кто первым его обнаружит.

«Разноцветные улицы»

Цель: Закрепление сенсорных эталонов, соответствие зрительного образа числа и количества.

Переверните поп-ит. Предложите положить шарик в углубление и попросите ребенка определить его координаты.

«Запомни»

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Переверните поп-ит и положите в углубления несколько предметов. Покажите их ребенку. Затем попросите его отвернуться или закрыть глаза и уберите один предмет. Когда ребенок повернется, он должен понять, какой предмет вы убрали.

«Продолжи ритм»

Цель: развитие чувства ритма и мелкой моторики.

Предложите ребенку продолжить предложенный вами ритмический рисунок.



«Изучение звуков»

Цель: сформировать и закрепить знания о гласных и согласных звуках русского языка, их графическом (цветовом) обозначении.

Изучая звуки вместе с ребенком с помощью поп-ит, предложите выдавливать красный пузырек, если ребенок услышит гласный звук. А если ребенок слышит согласный твердый звук, то синий. И зеленый пузырек, если слышит согласный мягкий.

«Повторение чисел»

Цель: закрепление знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.

Для игры необходимы игральный кубик или карточки. Ребенок бросает кубик и нажимает столько пузырьков, какое количество выпало на грани кубика. Второй вариант - показывайте ребенку числа, а он нажимает на такое же количество пузырьков-пупырок.

«Две руки»

Цель: Развитие межполушарных связей. Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки-пупырки» в определенной последовательности.