

**Анализ реализации Программы развития
«Построение единого образовательного пространства как условие доступного и
качественного образования» ЛГ МАОУ «СОШ №5»
на период с 2021 года до 2024 года**

Программа развития разработана на период с 2021 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательной организации. Реализация Программы развития осуществляется согласно Дорожной карты ежегодно. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов. Для обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период и для уточнения степени решения задач, а также выполнения мероприятий Программы составлен анализ качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы развития. Мониторинг развития проведен по нескольким показателям (целевые индикаторы) по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставляемых образовательной организацией услуг и деятельностью администрации ОО.

**Анализ реализации новых направлений Дорожной карты
Программы развития за 2023 год.**

1. Переход на обновленный ФГОС СОО и новые федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП).

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленный ФГОС СОО в 10 классах. Педагогами проведена корректировка основных общеобразовательных программ к 1 сентября 2023 года с учетом федеральных ООП. Разработаны и составлены рабочие программы по предметам: литературное чтение, русский язык и окружающий мир - в начальной школе, по предметам русский язык, литература, история, обществознание, география и ОБЖ - в основной и средней школе с учетом требований ФООП.

Откорректирована рабочая программа по ОБЖ, предусматривающая реализацию практической части - внесены изменения в программу курса «ОБЖ» с включением 25% часов, направленных на изучение практической части.

1 сентября 2023 год на базе ЛГ МАОУ «СОШ №5» открыт специализированный (корпоративный) класс «ЛУКОЙЛ» с целью создания комплекса условий в образовательной среде школы для развития интереса старшеклассников и постоянного повышения уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей обучающихся посредством использования современного технологичного оборудования. Созданные условия помогут в поступлении обучающихся в профильные образовательные организации высшего профессионального образования.

2. Усиление антитеррористической безопасности.

С целью усиления безопасности пребывающих в учреждении, в 2023 году актуализирован пакет документов по антитеррористической защите. В плане тренировок и учений, в комплексном плане мероприятий по выполнению требований законодательства и усилению антитеррористической безопасности, обновлен перечень мероприятий на оценку уровня антитеррористической защищенности, обеспечение объекта техническими средствами, обеспечение практической готовности организации к чрезвычайным ситуациям.

3. Оптимизация кадров.

Для школы потребность в трудовых ресурсах является постоянной. Для необходимого количества используем всевозможные варианты подбора кадров, а необходимого качества достигаем путем развития педагогических кадров. Используем систематическое повышение квалификации учителями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение, а также профессиональную переподготовку кадров по смежным направлениям. С 1 сентября 2023 года в школе работают 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель математики и учитель самбо.

4. Работа по адаптации иностранных детей.

В связи с нестабильной геополитической обстановкой в 2023 году поставлен акцент на работе с детьми иностранных граждан. По данным мониторинга в образовательной организации происходит рост детей, не владеющих или слабо владеющих русским языком. Незнание русского языка не позволяет учащимся освоить образовательную программу в полном объеме. Достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих или слабо владеющих русским языком стало возможным с открытием Центра социальной и культурной адаптации детей-мигрантов, с детьми работают социальный педагог, педагоги-психологи, проводятся различные мероприятия. Учитель русского языка и литературы реализует программу обучения русскому языку детей, не владеющих русским языком на достаточном уровне.

5. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

Согласно нового проекта «Школа Минпросвещения России» в Дорожную карту на 2023 год были включены мероприятия, которые позволили принять участие в проекте. Единое образовательное пространство (обучение и воспитание) стало возможным через реализацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, создание школьного театра и школьного Медицентра и отдельных тематических экспозиций школьного музея.

Промежуточные итоги реализации по целевым показателям: показатели эффективности реализации Программы развития за 2023 год

№	Утвержденные показатели	Достигнутые показатели в 2023 году
<i>Сохранение стабильных результатов и повышение уровня достижений учащихся в образовательном процессе:</i>		
1.	Процент успеваемости (100%)	100%
2.	Процент качества обученности (от 50%)	50%
3.	Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах (до 90%)	92%
4.	Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ по предметам (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
5.	Количество учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по инженерно-техническому направлению (до 60%)	62%
6.	Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
7.	Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования (не менее 31%)	36,5%
8.	Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня

Повышение общественного рейтинга ОО и его востребованность:		
9.	Сохранение положительного имиджа школы	да
	Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями) (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
10	Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
11.	Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
12.	Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.	да
13.	Процент посещаемости родительских собраний в классах (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
14.	Количество посетителей сайта школы (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
Уровень мастерства учителей:		
15.	Повышение количества и качества уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
16.	Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
17.	Повышение рейтинга учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
18.	Процент учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 50%)	63%
19.	Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
Качество управления системой образования в ОО:		
21.	Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.	соответствует
22.	Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний методического совета, производственных совещаний теме Программы развития.	соответствует
23.	Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.	мониторинг промежуточных образовательных результатов проводится 4 раза в год
24.	Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня
25.	Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.	документация школы соответствует нормативным

		требованиям
26.	Включение в процесс управления всех участников образовательных отношений посредством организации органов ученического самоуправления и родительского соуправления (не ниже достигнутого уровня)	не ниже достигнутого уровня

По итогам 2023 года достигнуты основные показатели эффективности реализации Программы развития. Организационные мероприятия, запланированные на 2023 год, были реализованы и проведены.

В ноябре 2023 года школа приняла участие в самодиагностике, цель которой – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по критериям. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России». По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 192, что соответствует среднему уровню. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (в баллах)	Эталонный результат (в баллах)
1	Знание: качество и объективность	45	48
2	Воспитание	21	21
3	Здоровье	18	18
4	Творчество	29	29
5	Профориентация	14	14
6	Учитель. Школьная команда	28	32
7	Школьный климат	19	19
8	Образовательная среда	18	20
Итого		192	204

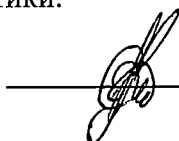
С учетом интерпретации результатов самодиагностики можно выделить магистральные направления и ключевые условия с разницей полученных результатов и эталонных:

- «Знание: качество и объективность»;
- «Учитель. Школьная команда»;
- «Образовательная среда».

В предлагаемой Дорожной карте на 2024 год актуализировано дальнейшее развитие как уже сложившихся направлений работы школы (реализация проектов программы), так и магистральных направлений и ключевых условий с разницей результатов полученных и эталонных.

Таким образом, при формировании перспективного профиля развития школы на 2024 год учтены результаты самодиагностики и особенности современной государственной образовательной политики.

05.12.2023 год



Веряскина О.И., заместитель директора