

Отчет о проведении декады русского языка и литературы

С 27 марта 2023 года по 7 апреля 2023 года в ЛГ «МАОУ СОШ №5» прошла декада русского языка и литературы, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Дата | Участники | Ответственные |
|-------|--|------------|--------------|----------------------------------|
| 1. | Радиолинейка, посвященная открытию декады | 27.03.2023 | 1 – 11 класс | Егорова О.И. |
| 2. | «Путешествие от А до Я» лингвистическая игра | 28.03.2023 | 5-е классы | Калита В.В. |
| 3. | Интеллектуальная игра по культуре и языкам народов России | 29.03.2023 | 8 классы | Котова М.Н. |
| 4. | Открытый урок по русскому языку по теме «Повторение и обобщение изученного о причастии и деепричастии» | 30.03.2023 | 7 б класс | Дудникова Е.В. |
| 5. | «Литературная гостиная» «Восславим женщину» | 31.03.2023 | 9 класс | Новикова Т.А. Татьяненко Г.М. |
| 6. | Литературно-музыкальный вечер, посвященный 85-летию В.В. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...» | 03.04.2023 | 10-11 класс | Егорова О.И. |
| 7. | Игра по станциям «Занимательная Лингвистика» | 07.04.2023 | 6 – е классы | Саехужина Л.Р. |
| 8. | Закрытие декады (награждение активных участников) | 07.04.2023 | 5 – 11 класс | Учителя МО |

Егорова О.И. с учениками 10 б класса провели видеолинейку «О, великий русский язык!». Бучинский Б. и Мироненко В. подготовили литературный монтаж, Кичук С. Сделала видеозапись и смонтировала ролик с песней «О русском языке» (музыка Г.В.Гладкова, слова О.А.Александровой). Видеоролик был опубликован на сервере, общешкольная видеолинейка была проведена на втором уроке.

Калита В.В. провела лингвистическую игру по теме: «От знаков к буквам. От бересты к страницам». Технология урока: исследовательской деятельности, дидактической игры, игровая технология. Цель: познакомить с историей русского языка, расширить кругозор и словарный запас учащихся; повышать эрудицию; воспитывать любовь и уважение к истории страны. Задачи: Учить воспринимать полезную информацию; уметь сравнивать, обобщать, задавать вопросы, составлять связное высказывание на тему, работать в группе. Результаты: учащиеся глубже познакомились с историей письменности на Руси в форме познавательного путешествия. Основные термины, понятия, использованные учителем: День славянской письменности, Кириллица, пиктография. Оборудование, использованное в ходе мероприятия: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, репродукции картин, музыкальное сопровождение. Были использованы такие формы работы: групповая, исследовательская, игровая, индивидуальная. На данном уроке сочетались различные методы и приёмы: наглядная презентация по ходу выполнения заданий урока, работа с текстом, беседа, самостоятельная работа, взаимопроверка. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. На уроке была использована фронтальная,

групповая, индивидуальная работа. Этапы урока были взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия подкреплялись практическими.

Котова М.Н. провела для учащихся 8 в класса интеллектуальную игру «Лучшие в словесности». Учитель рассказала ребятам об огромном разнообразии языков, которыми пользуются жители России. Учащиеся узнали, как переводятся с хантыйского языка названия городов Югры. Команды под названиями «Глаголь», «Боги», «Ять», «Фита» и «Пси» соревновались в знании пословиц и поговорок, переводе со старославянского языка и расшифровке старинных афоризмов. По итогам конкурса лучшей стала команда «Боги», немного от неё отстали команды «Глаголь» и «Ять». Все участники получили грамоты и сладкие призы.

Дудникова Е.В. провела открытый урок в 7 б классе по теме «Обобщение по темам: «Причастие и деепричастие». Форма урока – урок-путешествие, тип урока – урок обобщающего повторения. В содержание урока учитель включила элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

Учителя Новикова Т.А., Татьянаенко Г.М. подготовили и провели литературную гостиную «Восславим женщину». В ходе мероприятия прозвучали стихотворения поэтов 19- 20 вв. в исполнении учащихся. Гостям и обучающимся была предоставлена возможность совершить заочную экскурсию в картинную галерею, позволившую встретиться с шедеврами русской живописи. Прекрасным дополнением к художественному чтению стало замечательное исполнение песен, прославляющих женщину, учеником 10Б класса Оздоевым А. и вокальной группой учащихся 9-ых классов.

Егорова О.И. подготовила литературно-музыкальный вечер, посвященный 85-летию со дня рождения В.С.Высоцкого «Я, конечно, вернусь». Мероприятие было проведено в актовом зале для учащихся 10-11 классов. Ученики 10 б, 11а и 11 б классов составили сценарий с целью познакомить с жизнью и творчеством поэта. В рамках мероприятия в исполнении учащихся звучали стихи Высоцкого, исполнялись его песни. Выступления учеников сопровождалось видеорядом с кинохроникой концертов В.С.Высоцкого, видеоклипов на его песни. К подготовке мероприятия подключились и более младшие помощники – ученики 7 г класса: они подготовили флэшмоб к песне «Утренняя гимнастика», а также Вахрушев Л. Исполнил песню «Что случилось в Африке».

Саетхужина Л.Р. провела игру по станциям по теме «Путешествие в страну Лингвистики» для учащихся 6-х классов с целью повышения интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников. В процессе мероприятия решались следующие задачи: умение работать в команде, воспитать чувства уважения ко мнению товарищей и коммуникативных качеств личности; развивать сообразительность, находчивость, общий кругозор учащихся.

В конце декады подведены итоги, активные учащиеся награждены грамотами и дипломами.