



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Лангепасское городское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**Программа  
«Патриотическое воспитание обучающихся  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
на 2022-2023 учебный год»**



## Информационная карта программы.

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Полное название программы	«Патриотическое воспитание обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» на 2022-2023 учебный год»
2.	Авторы программы	Горбачева Алла Николаевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ЛГ МАОУ «СОШ №5»
4.	Адрес учреждения, представившего программу	628672, г.Лангепас, Тюменская область, ХМАО-Югра, ул.Дружбы народов, 7
5.	Телефон	Тел/факс 8 (34669) 26441, 50134
6.	Цель программы	Поддержка развития системы всеобщего комплексного и непрерывного патриотического воспитания и просвещение школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия и нравственных ценностей.
7.	Сроки реализации программы	1 сентября 2022 года – 30 мая 2023 года
8.	Место реализации программы	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»
9.	Участники программы	Учащиеся 1-11 классов
10.	Кадровое обеспечение программы	Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы-3, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования-3
11.	Финансовое обеспечение программы	Средства учреждения

## **Пояснительная записка.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы.

Актуальность разработки программы патриотического воспитания школьников обусловлена экономической дезинтеграцией, социальной дифференциацией общества и девальвацией духовных ценностей, оказывающих негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции индивида.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной, правоохранительной, государственной гражданской и муниципальной служб.

В этих условиях очевидна необходимость решения острейших социальных проблем и восстановления роли патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Настоящая программа ориентирована на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина-патриота и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Программа построена на основе интегрированно-дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Программа разработана на основании «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 год», «Программой воспитания на 2021-2025 годы» ЛГ МАОУ «СОШ №5», муниципальной программы города Лангепаса «Реализация государственной национальной политики и профилактики экстремизма на период 2022-2026 годы», а также на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-11 классов.

### **Цели и задачи программы.**

**Целью программы** является поддержка развития системы всеобщего комплексного и непрерывного патриотического воспитания и просвещение школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия и нравственных ценностей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- ✓ разработать научно-методические рекомендации по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- ✓ обеспечить информационную и просветительскую деятельность в области патриотического воспитания обучающихся;

- ✓ создать условия для формирования духовно богатого и социально активного школьника;
- ✓ совершенствовать деятельность администрации школы в направлении патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ разработать механизмы, обеспечивающие координацию деятельности урочной и внеурочной систем программных патриотических мероприятий;
- ✓ реализовать систему программных мероприятий патриотической направленности и оценить степень их эффективности;
- ✓ координировать деятельность органов ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ обобщить педагогический опыт работы по патриотическому воспитанию.

### **Понятие и содержание патриотического воспитания.**

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в «Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 год», «Программой воспитания на 2021-2025 годы» ЛГ МАОУ «СОШ №5», муниципальной программы города Лангепаса «Реализация государственной национальной политики и профилактики экстремизма на период 2022-2026 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Согласно указанным актам, патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Исторический опыт свидетельствует, что чувство патриотизма всегда составляло основу формирования у людей высокого морального духа.

В российском этносе идея патриотизма всегда рассматривалась в широчайшем диапазоне, включая историческую проблематику, вопросы национального самосознания и менталитета, исторической миссии России и выбора путей ее развития.

Представляется, что именно поэтому как в истории отечественной мысли, так и в современной политической практике трактовка понятия «патриотизм» характеризуется разнообразием толкований и неоднозначностью.

Патриотизм был и остается политическим и нравственным принципом, соединяющим в себе три основных начала.

*Духовное начало* объясняет истоки сущего и существенного в жизни человека, открывая перед ним собственную сущность, именуемую совестью.

**Биологическое начало** – инстинктивная привязанность к месту проживания, к окружающим людям и т.п.

**Социальное начало** формирует личность, ее общественное сознание.

Патриотизм выражается в различных проявлениях. **Патриотизм как чувство** может иметь своим результатом социальную активность личности, но в определенных условиях оборачивается депрессивной пассивностью, страхом за будущее государства и, следовательно, свое собственное. **Патриотизм как сознание** может реализоваться во множестве речей, порывов и лозунгов, которые, однако, не всегда стимулируют людей к общественно полезной деятельности. Патриотизм как деятельность наиболее желателен, так как выступает системообразующей силой в деле консолидации общества в кризисные периоды.

В Концепции патриотического воспитания его целью определено развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способными проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Патриотическое воспитание детей и молодежи помимо направленности на формирование социально значимых качеств фокусируется на достижении других целей воспитательного процесса - успешности социализации подрастающих поколений в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

**Содержание патриотического воспитания** состоит из трех основных компонентов: субъектного, технологического и результирующего.

**Субъектный компонент** предполагает участие в воспитательном процессе руководства школы и всех педагогических работников. На практике это выражается в том, что участие субъектов в патриотическом воспитании отражается в их должностных обязанностях, перспективных и текущих планах работы.

**Технологический компонент** процесса воспитания патриотизма подразумевает использование широкого спектра форм и методов патриотического воспитания, т.е. тех форм и методов работы, которые имеют патриотическую направленность.

**Результат** как компонент воспитательного процесса ориентирует педагогических работников на реализацию намеченных целей и конкретные результаты в патриотическом воспитании.

**В масштабе страны в соответствии с Реализацией государственной национальной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы" такими результатами должны стать:**

**а) качественные показатели:** повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе; упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации; обеспечение заинтересованности граждан в развитии национальной экономики, снижение соци-

альной напряженности в обществе; проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества и др.;

б) **количественные показатели:** увеличение числа действующих патриотических объединений; числа обучающихся и педагогов в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

### **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися Формы методической и воспитательной работы.**

В качестве основных **задач методической работы** по организации патриотического воспитания обучающихся в школе можно выделить:

- 1) систематическое изучение, обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- 2) повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области патриотического воспитания;
- 3) обогащение новыми педагогическими технологиями;
- 4) работа по изучению новых нормативно-правовых и функционально-должностных инструкций;
- 5) оказание консультативной помощи классным руководителям в организации педагогического самообразования по рассматриваемому вопросу.

Вся работа по патриотическому воспитанию, в том числе и методическая, основывается на сохранении и развитии накопленного положительного опыта школы, ее патриотических, воспитательных традиций с учетом конкретных местных условий.

К числу положительно зарекомендовавших себя **форм методической работы** по организации патриотического воспитания школьников следует отнести:

- методические советы;
- предметные методические объединения;
- проблемные семинары;
- школы молодого педагога;
- проведение открытых и показательных уроков, внеклассных мероприятий.

Среди основных **форм воспитательной работы** следует выделить:

- интегрированные уроки;
- исследовательские и творческие работы;
- уроки мужества;
- экскурсии, поездки, походы;
- проекты по краеведению;
- фестивали;
- викторины;
- концерты;

- конкурсы;
- акции;
- праздники;
- встречи с ветеранами;
- спортивные игры.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Начало реализации программы – 1 сентября 2022 года, окончание – 30 июня 2023 года.

Реализация программы предполагает два этапа:

I - организационный этап (1 сентября 2022 года),

II - этап реализации (октябрь 2022 года – 30 июня 2023 года),

III - этап обобщения педагогического опыта реализации программы (30 июня 2023).

***На первом этапе*** предусматривается:

- 1) проработка организационных основ реализации программы;
- 2) разработка классными руководителями и учителями-предметниками тематического планирования;
- 3) проведение классных и школьных мероприятий, а также активное участие в городских и областных мероприятиях патриотической направленности.

***На втором этапе*** предполагается реализация основных мероприятий (приложение №1).

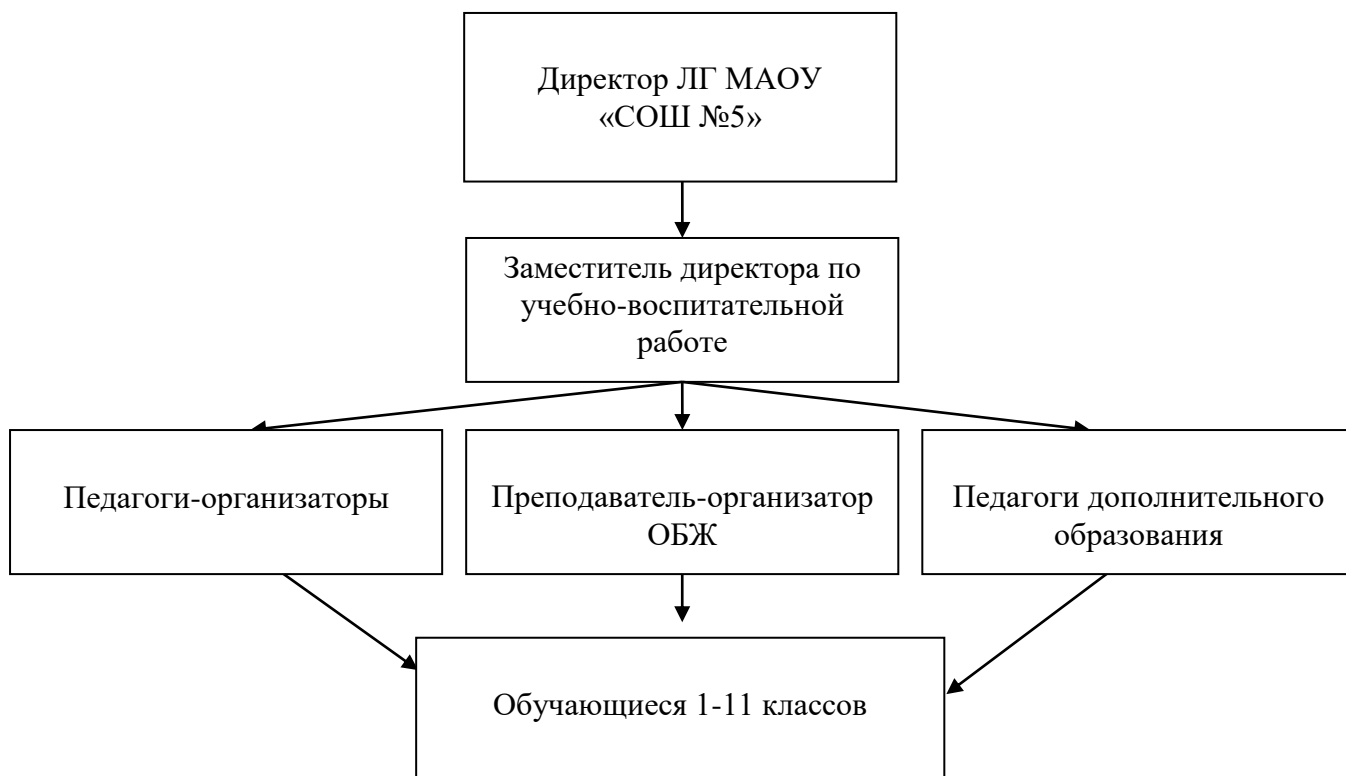
***На третьем этапе*** планируется:

- 1) подготовка аналитических материалов об итогах работы по реализации программы;
- 2) обобщение опыта работы администрации, педагогов по формированию патриотического сознания обучающихся;
- 3) разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов.

### **Кадровое обеспечение программы.**

- 1) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- 2) педагоги-организаторы - 3,
- 3) педагог-организатор ОБЖ,
- 4) педагоги дополнительного образования - 3

### Схема управления программой:



### Ожидаемые результаты программы.

В результате осуществления программы ожидается:

- 1) повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с обучающимися;
- 2) привлечение школьников к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- 3) внедрение новых форм методической и воспитательной работы;
- 4) создание объединений патриотической направленности;
- 5) повышение уровня знаний обучающихся об истории и традициях своего региона;
- 6) формирование гражданской грамотности школьников;
- 7) повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся;
- 8) развитие толерантности.



### Список литературы.

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс. 2002.
3. Классный руководитель. 2005, №1.
4. Классный руководитель. 2007, №3.
5. Патриотическое воспитание школьников: метод. пособие/ Т.А. Касимова, Д.Е.Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006.
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. - Волгоград: Учитель, 2006.
7. Система работы по воспитанию патриотизма у обучающихся 5-11 классов/ сост. Мирошниченко Т.А. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
8. Справочник классного руководителя. 2007, №10.

## **Гражданско - патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование гражданско-патриотической направленности личности учащихся на основе развития исторической памяти;

### **Задачи:**

- создание среды для гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование у воспитанников объективно-исторического подхода к изучению прошлого нашей Родины, через различные формы поисковой, музейной работы и литературного наследия о войне;
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- развитие партнерских отношений;
- создание условий для развития социальной компетентности учащихся, творческой активности учащихся через игровую, музейную и практическую деятельность;
- укрепление связи поколений для осознания школьником себя как приемника наследия прошлого.

### **Прогнозируемые результаты:**

- формирование у обучающихся представления о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных объединений;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди несовершеннолетних.

### **Виды деятельности и формы занятий с обучающимися**

Виды деятельности	Формы занятий с обучающимися
Изучение Конституции Российской Федерации, получение знаний об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устрой-	- уроки, предусмотренные учебным планом - беседы на классных часах

<p>стве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — флаге, гербе России, гербе и флаге ХМАО- Югры, города Лангепас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные праздники</li> <li>- информационные стенды с изображением государственных символов</li> <li>- изображение государственных символов на плакатах, картинах</li> <li>- День флага России, ХМАО-Югры;</li> <li>- День народного единства;</li> <li>- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности</li> </ul>
<p>Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о подвигах Российской Армии, Защитниках Отечества</li> <li>- просмотр кинофильмов и учебных фильмов</li> <li>- путешествия по историческим и памятным местам</li> <li>-сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания</li> <li>- проведение мини-зарницы, конкурса военной песни</li> <li>- встречи с ветеранами и военнослужащими - изучение основных и вариативных учебных дисциплин</li> <li>- уроки мужества</li> </ul>
<p>Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки, предусмотренный учебным планом - беседы - встречи с выпускниками школы</li> <li>- экскурсии в музей, на выставки</li> <li>- сюжетно-ролевые игры</li> <li>- просмотр кинофильмов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- творческие конкурсы, фестивали</li> <li>- мероприятия, посвященные государственным праздникам</li> <li>- изучение вариативных учебных дисциплин - участие в реализации социально-значимых проектов</li> </ul>
<p>Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки, предусмотренный учебным планом – беседы</li> <li>- классные часы</li> <li>- просмотр учебных фильмов</li> <li>- участие в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам</li> </ul>
<p>Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социальных проектах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях</li> <li>- встречи с представителями патриотического клуба, общественных организаций</li> <li>- экскурсии</li> </ul>
<p>Участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о подвигах Российской армии, защитниках Отечества</li> <li>- игры военно-патриотического содержания - конкурсы и спортивные соревнования</li> <li>- встречи с ветеранами и военнослужащими</li> </ul>
<p>Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы - народные игры - организация и проведение, участие в национально-культурных праздниках</li> <li>- учебные предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> </ul>

	<p>-программа социализации и адаптации детей мигрантов</p> <p>- фестиваль народов России «Молодежь – в семье единой»</p>
Участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы	- изучение биографий выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма

### Оценка эффективности работы:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность учащихся в подготовку и проведение мероприятий. Количество добрых дел. Расширение социального партнерства: организация и проведение новых встреч.	Статистический анализ.  Атмосфера в школе.  Отсутствие асоциального поведения
Вовлеченность в проектную деятельность по данному направлению	Количество вовлеченных учащихся. Новые стенды, экспозиции, разработки мероприятий, результаты проектной деятельности.	Статистический анализ результативности работы
Произвольность в общении	- общительность; - открытость; - адекватное ситуации выражение эмоций; - способность к поддержке другого.	Экспертная оценка классных руководителей.

## Патриотическое воспитание обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №5»

**Патриотическое воспитание обучающихся** – одно из основных направлений воспитательной работы школы. Это систематическая и целенаправленная деятельность, которая формирует у обучающихся чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Вся работа по патриотическому воспитанию осуществляется через взаимодействие школы со многими городскими структурами и городскими общественными организациями «Ветеран», «Возрождение репрессированных», «Боевое братство», а также национальными общественными объединениями. (**Схема взаимодействия – Приложение 1**).

В 2022 году была успешно реализована программа «Патриотическое воспитание обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №5».

**Цель патриотического воспитания** - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- создание научно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у школьников верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- утверждение в сознании и чувствах школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной службы;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции;
- формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни;

Среди **основополагающих принципов** патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются:

- научность;
- гуманизм;
- демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии школьников;

- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность воспитания на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе патриотического воспитания школьников призвана обеспечить развитие у них нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества, и осуществляется по следующим **основным направлениям**: духовно-нравственное, историческое, политико-правовое, интернациональное, профессионально-деятельностное, психологическое, физкультурно-спортивное.

**Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

С целью обеспечения преемственности поколений и продолжения лучших традиций обучающихся нашей школы принимают участие в акции «Георгиевская ленточка» и «Ветеран живет рядом»: поздравляют всех жителей микрорайона праздничными листовками, посвященными Дню защитника Отечества и Дню Победы.

В рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах реализуются программы духовно-нравственного направления: «Юный патриот»; «Дорога добра»; «Я и моя Россия»; «Я - патриот и гражданин России» «Юный пожарный» в 4В классе;

Традиционным стало проведение в нашей школе следующих мероприятий этого направления:

- уроки мужества (ежемесячно);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных сил;
- акции: «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом»,
- конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- встречи с ветеранами педагогического труда, создание презентаций о деятельности каждого ветерана педагогического труда,
- реализация проектов, посвященных ветеранам ВОВ (реализация проекта «Искры памяти», итогом которого стало создание «Книги памяти» о дедах и прадедах обучающихся 9Б класса);
- деятельность волонтерского отряда «Волонтеры Победы».

**Историческое** – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны. В этом направлении реализуются следующие мероприятия:

- посещение музея Боевой Славы, музейно-выставочного центра, проведение экскурсий по памятным местам города;
- акции «С Днем рождения, округ!», творческие выставки, возрождение традиций округа: создание коллекций, посвященных малочисленным народам Севера;
- конкурсы рисунков на асфальте, фестиваль инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» и «С песней легче воевалось»;
- мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам военной истории, Дням Воинской Славы

**Политико-правовое** – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Это направление включает:

- ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества;
- осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц;
- ежегодное участие в городских военно-спортивных соревнованиях «К защите Родины готов!», «Зарница», «На линии огня»;
- встречи с участниками боевых сражений, встречи обучающихся с отслужившими в армии выпускниками;
- акция «Часовой у Знамени Победы» и др.

**Интернациональное** – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и



государству. Пропаганда идей интернационализма, дружбы народов, воспитание школьников в атмосфере интернационализма. Это направление представлено такими мероприятиями:

- общешкольные торжественные линейки и митинги, посвященные Дню вывода советских войск из республики Афганистан «Солдат войны не выбирает», Дню памяти погибших в ходе боевых действий на территории Северного Кавказа и Республики Афганистан, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Память детям Беслана»;

- уроки мужества «Помяни нас, Россия»;

- акции «Мы против террора»;

- фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»;

- фотовыставка «Лангепас – в семье единой!»;

- в каникулярное время в пришкольном лагере реализуется программа «Город Дружбы», целью которой является формирование личности, имеющей нравственные идеалы, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных предметных сферах, жизненных ситуациях.

**Профессионально-деятельностное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Оно включает мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста. Это такие мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- Вахта памяти, посвященная Дню Победы;

- участие в Параде Победы и в митинге, посвященном Дню Победы;

- встречи с выпускниками, отслужившими в армии, и выпускниками-курсантами военно-учебных заведений;

- акции «Письмо солдату», «Напиши письмо курсанту», «Посылка солдату»;

- профориентационная работа военной направленности с юношами и девушками (рассказ о военных учебных пунктах при гражданских высших учебных заведениях и правилах приема в военные учебные заведения);

- **деятельность военно-патриотического объединения «Русич» для юношей допризывного возраста (36 человек обучающихся 9-11 классов) и юнармейского отряда, имени Дмитрия Викторовича Балуха (обучающиеся 8-9 классов в количестве 25 человек).**

**Психологическое** – формирование у школьников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, фор-

мирование важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в обществе. Оно включает изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в школе, профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения, снятие психологической напряженности, преодоление стресса.

Круглые столы и встречи с психологами, социальными педагогами, сотрудниками ОДН и КДНиЗП, встречи с представителями ГОО «Боевое братство».

**Спортивно-оздоровительное** – пропаганда здорового образа жизни. В этом направлении реализуются такие мероприятия:

- общешкольное мероприятие (дети и учителя) «Веселые старты»;
- совместные с родителями мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- состязания «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!»
- спортивные соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-лапте, шахматам, посвященные 23 февраля.
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- в рамках внеурочной деятельности реализуются программы спортивно-оздоровительного направления: «Первые шаги к Олимпу». «Шахматы» в 1-4 классах (охвачены спортивно-оздоровительным направлением 343 человека); «Волейбол», «Русская лапта», «Общая физическая подготовка», «Лыжи», «Шахматы» в 5-11 классах (105 человек охвачены спортивными секциями, из них – 78 юношей).

- в летний период 2022 года реализовывалась программа спортивной площадки «Сделай свой выбор», реализовывали программу учителя физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ. Активно посещали площадку для занятий воркаутом мальчишки и юноши допризывного возраста – всего 50 человек.

Данные направления адаптированы под возрастные категории школьников: начальные классы работают на первой ступени формирования патриотического воспитания, затем работа продолжается в основной и средней школе соответственно. Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами патриотического воспитания.

**Взаимодействие ЛГ МАОУ «СОШ №5»  
с другими организациями в рамках программы:**

